



**Hinweis:**

Diese Praxistransfer-Übung ist Bestandteil  
unserer umfassenden Weiterbildung  
»[Onlinekurse planen, erstellen und durchführen](#)«.

## Anwendung von **LEHR-LERNTHEORIEN**

### Überblick

Fallstudien sind ein wirkungsvolles didaktisches Instrument, da sie die Brücke von theoretischem Wissen zu realen Anwendungsfällen schlagen, die Ausbildung von Lösungsfindungsfähigkeiten fördern und zum kritischen Denken anspornen. Das Ziel dieser Fallstudie ist es, einen realitätsnahen Lernkontext zu erforschen und basierend auf lerntheoretischem Wissen konkrete Handlungsempfehlungen zu formulieren. Durch die Analyse der Lernumgebung, der Lernmotivation und der Lernstrategien der Teilnehmer|innen sollen Sie in der Lage sein, die Auswirkungen von Lehrmethoden zu bewerten und Anpassungen vorzuschlagen, die das Lernen effektiver und motivierender gestalten könnten. Durch die Reflexion und Anwendung verschiedener Lerntheorien in einem praktischen Kontext, wird Ihre Fähigkeit gefördert, theoretisches Wissen in praktisches Handeln zu übersetzen und sich auf die individuellen Bedürfnisse von Lernenden einzustellen.

### **Titel der Fallstudie:**

Motivation und Lernstrategien in einem Erwachsenenbildungskurs

### **Aufgabe:**

Ihre Aufgabe ist es, die Fallstudie zu analysieren, unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Lerntheorien.

Basierend auf Ihrer Analyse, formulieren Sie mindestens 5 konkrete Handlungsempfehlungen.

Dieses Angebot umfasst ein qualitativ hochwertiges Exzerpt (Auszug aus dem Kompendium »Mediendidaktik | Onlinekurse planen, erstellen und durchführen«) sowie eine umfassende Fallbeschreibung inklusive nützlichen Quick-Tipps. Sobald Sie Ihre Ausarbeitungen einreichen, übernimmt unsere Tutorin die Auswertung. Sie erhalten konstruktives Feedback, welches Ihnen hilft, Ihr Fachverständnis zu erweitern und Ihre Fertigkeiten zu verbessern.

### **Lernziele**

1. Sie haben die Fähigkeit entwickelt, Lerntheorien auf praxisorientierte Szenarien anzuwenden.
2. Sie sind in der Lage, die Herausforderungen in der Erwachsenenbildung zu analysieren und Lösungsansätze zu formulieren.
3. Sie können konkrete Handlungsempfehlungen auf der Grundlage lerntheoretischer Konzepte ableiten.

### **Zielgruppe**

Diese Fallstudie ist für Lehrende, Trainer|innen, Coaches, Ausbilder|innen und alle, die an der Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung interessiert sind, konzipiert.

### **Dauer & Kosten**

- Lernzeit insgesamt ≈ 6 Std.
- Lernmaterialien in Form eines Exzerpts und einer detaillierten Fallbeschreibung mit Quick-Tipps (≈ 3 Std.)
- Bearbeitungszeit der Fallstudie (≈ 3 Std.)
- Begutachtung und Stellungnahme Ihrer Ausarbeitungen
- 399,00 € brutto (335,29 € netto)

### **Tutorin**

- Nadja Bauroth-Muscatti



Jetzt buchen